



ESTADO DE ALAGOAS

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
ARAPIRACA - AL**

EDITAL Nº 02/2025

**Concurso Público para
PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

DOMINGO - MANHÃ

Caderno de Provas

- ◆ **Conhecimentos Específicos**
- ◆ **Português**
- ◆ **Legislação Educacional**
- ◆ **Ética**
- ◆ **Conhecimentos Gerais sobre o Município**
- ◆ **Prova de Redação**



**instituto brasileiro de
administração municipal**

<http://www.ibam-concursos.org.br>

Concurso Público nº 02/2025

**Prefeitura Municipal de
Arapiraca - AL**

**Ensino Superior Completo
Duração: 4 horas**

Você recebeu o seguinte material:

- Um **caderno de prova**, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, numeradas sequencialmente, cada uma apresentando 4 (quatro) alternativas: **A, B, C e D**. As questões estão assim distribuídas: **01 a 20 – Conhecimentos Específicos, 21 a 30 – Português, 31 a 40 – Legislação Educacional, 41 a 45 – Ética, 46 a 50 - Conhecimentos Gerais sobre o Município.**
- Uma questão da **Prova de Redação**
- Um **cartão de respostas**.

Instruções

- Verifique se o seu nome e o seu número de inscrição estão corretos no cartão de respostas.
- Transcreva no espaço indicado no seu cartão-resposta a seguinte frase:

Cidade sorriso, cidade formosa

- Verifique se o cargo que consta na capa da sua prova corresponde ao cargo para o qual sua inscrição foi efetivada.

Se houver erro, notifique o fiscal.

- Assine o cartão de respostas com caneta azul ou preta.
- Verifique se a impressão e a numeração das questões estão corretas.

Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.

- O caderno de provas pode ser utilizado para suas anotações.
- Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas. Marque sua resposta no **cartão de respostas**, onde será efetuada a correção.
- O **cartão de respostas** não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado, nem conter qualquer registro

além das respostas assinaladas, de sua assinatura e da frase transcrita.

- É obrigação da pessoa candidata entregar o cartão de respostas assinado. A assinatura deverá coincidir com a do documento de identidade apresentado ao fiscal, sob responsabilidade da pessoa candidata.
- O **cartão de respostas** não será substituído em hipótese alguma. **Exceto** quando for comprovado erro do fiscal na entrega do cartão.
- O **cartão de respostas** deve ser marcado com **caneta esferográfica azul ou preta** e o espaço correspondente à letra assinalada totalmente coberto, conforme o modelo abaixo:

Correto: 

Outras formas de marcação, diferentes da que está determinada acima, **farão com que as questões sejam anuladas. Não use lápis ou lapiseira** no cartão de respostas antes de utilizar a caneta esferográfica, pois isto também anulará suas respostas. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

A resposta da questão dissertativa deverá ter no **mínimo 25 linhas e no máximo 30 linhas**.

A prova dissertativa deve ser resolvida, com caneta azul ou preta com grafia legível, no verso do cartão-resposta recebido pela pessoa candidata.

Após o término da prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente preenchido e assinado e com a frase transcrita. **Nesse momento será coletada a sua impressão digital.**

Somente será permitido à pessoa candidata levar consigo o caderno de questões a partir dos 30 minutos anteriores ao término das provas.

Será de inteira responsabilidade da pessoa candidata o preenchimento correto do cartão-resposta, não cabendo aos organizadores eventuais erros ou omissões no preenchimento de todos os campos do cartão (assinatura, frase, impressão digital e respostas).

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

“Algo em comum une mais da metade das áreas de clima seco com risco ou em estado avançado de desertificação. O uso das terras agrícolas e sem planejamento e manejo adequado favorece a degradação dos solos e a redução da biodiversidade nesses ambientes. Entre os motores da desertificação encontra-se a salinização dos solos, a qual é resultante do acúmulo de sais solúveis nas camadas agricultáveis do solo.”

CASTRO, Francelita Coelho. Salinidade do solo e risco de desertificação na região semiárida. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/mercator/a/rpNjRffgtMLP3LYtLn7kNbh/?format=pdf&lang=pt> Acesso: 08 Out. 2025.

O texto descreve um processo causador de impactos ambientais no campo, resultado da aplicação inadequada da seguinte prática:

- A () cultivo retilíneo em encostas.
- B () plantio intercalado em fileiras.
- C () rotação de culturas com pousio.
- D () aplicação de técnicas de irrigação.

Questão 02

“Esta situação acontece quando as habilidades dos trabalhadores não correspondem às exigências das novas vagas disponíveis no mercado. É um fenômeno causado por mudanças profundas na estrutura econômica, como a substituição de mão de obra por tecnologia, ou mudanças na demanda por certos produtos e serviços.”

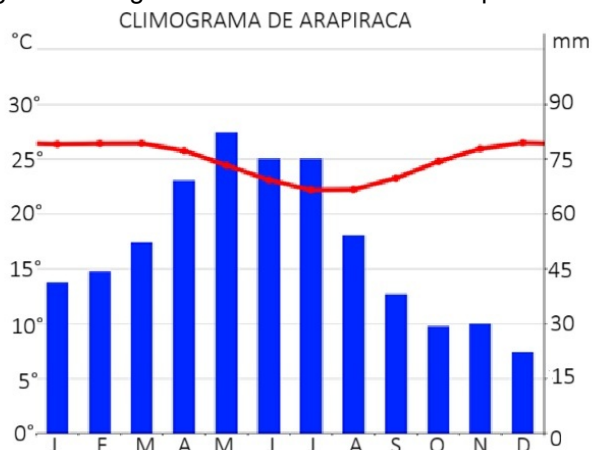
PRADO, Maria. Entenda suas causas e impactos. Disponível em: <https://blog.contasonline.com.br> Acesso: 08 Out. 2025

O texto expressa a seguinte característica socioeconômica em andamento:

- A () seleção natural.
- B () concentração de renda.
- C () desemprego estrutural.
- D () obsolescência planejada.

Questão 03

O gráfico a seguir refere-se ao clima de Arapiraca.



Disponível em: <https://pt.climate-data.org/america-do-sul/brasil/alagoas/arapiraca-4457/#climate-graph> Acesso: 16 Out. 2025.

Uma predisposição climática de Arapiraca presente no gráfico consiste em:

- A () precipitação abundante e regular o ano todo.
- B () umidade relativa acentuada na estação quente.
- C () amplitude térmica elevada entre verão e inverno.
- D () chuvas e temperaturas anuais inversamente proporcionais.

Questão 04

Refleta sobre a situação apresentada a seguir.



Fonte: Quino (2003, p. 213, tira 5).

O espanto de Miguelito na situação exposta no cartum se justifica por uma questão de:

- A () perspectiva.
- B () geopolítica.
- C () visão oblíqua.
- D () escala geográfica.

Questão 05

“Com o crescimento do centro de Arapiraca houve um rápido aumento de bairros periféricos levando à expansão do perímetro urbano. Este processo fez com que a cidade envolvesse as nascentes principais do riacho Piauí. Outras nascentes foram desviadas, aterradas ou mesmo impermeabilizadas, o que provoca um desajuste no canal principal.”

XAVIER, Patrícia da Conceição Dornellas da Silva. Efeitos do crescimento urbano na qualidade das Águas do riacho Piauí, Arapiraca-AL. Revista de Geografia. Recife: UFPE – DCG/NAPA, v. 24, n o 3, set/dez. 2007

Uma consequência para a população local em relação ao desajuste citado no texto consiste em:

- A () comprometimento da infiltração no substrato rochoso.
- B () retardamento dos efeitos dos alagamentos.
- C () contenção do lançamento de esgoto.
- D () prejuízo da navegabilidade fluvial.

Questão 06

“Em 2016 foi licenciada a primeira Central de Tratamento de Resíduos Sólidos (CTR), em Pilar (AL), com capacidade para receber o lixo da região metropolitana. No mesmo ano houve ainda: o início do funcionamento da CTR de Craíbas; o IMA notificou o Consórcio Regional de Resíduos Sólidos do Agreste Alagoano (CONAGRESTE) para que as 20 prefeituras consorciadas se adequassem. O Consórcio Intermunicipal para Gestão dos Resíduos Sólidos (CIGRES) foi concluído e regularizado.”

Disponível em: <https://www2.ima.al.gov.br/ha-exatos-dois-anos-era-encerrado-o-lixao-de-arapiraca/>. Acesso: 10 Out. 2025.

A medida apontada no texto é necessária porque:

- A () estimula a diminuição do descarte.
- B () reduz a impermeabilização do solo.
- C () permite o tratamento do chorume.
- D () impossibilita o trabalho de catadores.

Questão 07

“A transição para uma matriz energética sustentável tem sido transformada em atividades de agricultores e produtores rurais em Arapiraca e região. No agronegócio, a eletricidade é necessária para o funcionamento de sistemas de controle, refrigeração e armazenamento de grãos, além de maquinários essenciais para a produção.”

Disponível em: <https://www.gtfssolar.com.br/>. Acesso: 10 Out. 2025.

CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 07

Levando-se em consideração a latitude e a posição geográfica do município, a matriz mais adequada ao tipo de transição citada no texto é a:

- A () hidrelétrica
- B () fotovoltaica
- C () geotérmica
- D () maremotriz

Questão 08

Leia o mapa do Nordeste a seguir.



Disponível em: <http://educacao.globo.com/geografia/assunto/geografia-fisica/nordeste...> Acesso: 10 Out. 2025.

A construção e delimitação desse tipo de mapa foi baseada, principalmente, no conceito geográfico de:

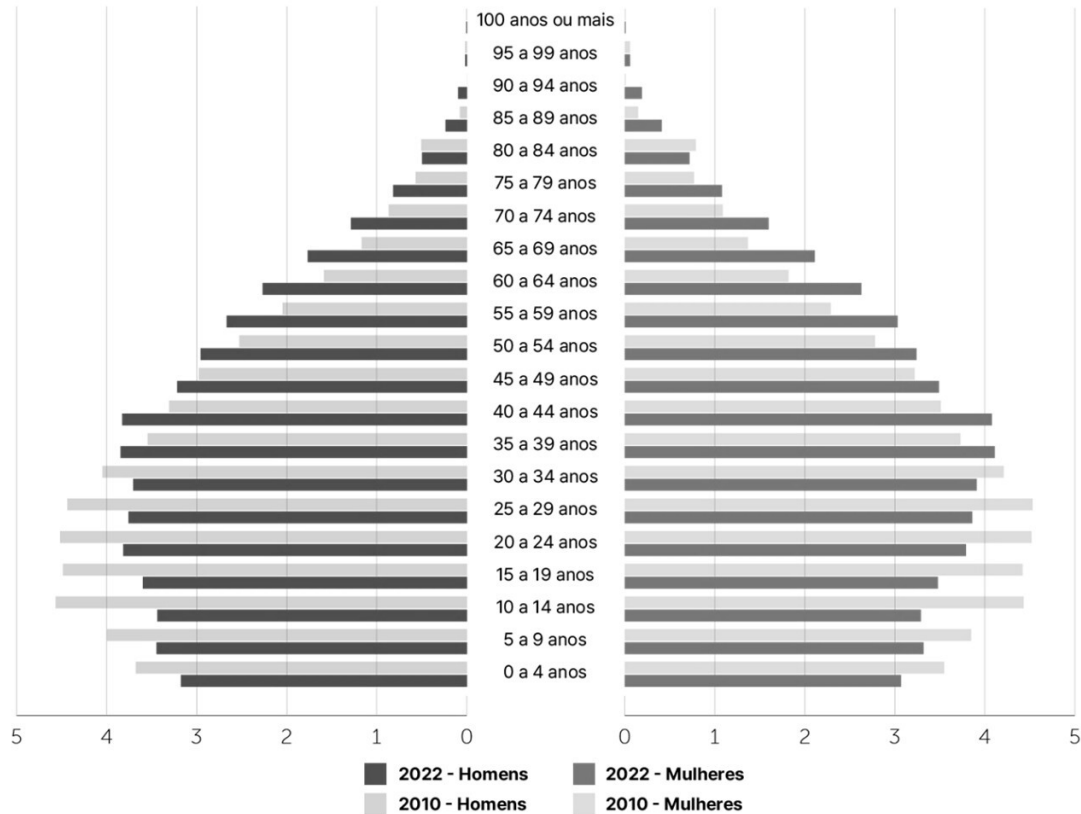
- A () Lugar
- B () Região
- C () Espaço
- D () Território

Questão 09

O gráfico a seguir representa a população residente no Brasil segundo os resultados do Censo Demográfico 2022.

População residente no Brasil (%)

Segundo sexo e grupos de idade, em 2010 e 2022



Fontes: Censo Demográfico 2022: População por idade e sexo - Resultados do universo; IBGE - Censo Demográfico 2010

De acordo com a leitura do gráfico, a evolução etária apresentada no período entre 2010 e 2022 demonstra a seguinte tendência:

- A () declínio da população idosa visualizada pelo estreitamento da base.
- B () descréscimo vegetativo em função da diferença entre natalidade e mortalidade.
- C () conclusão da transição demográfica comprovada pelo alargamento do vértice da pirâmide.
- D () bônus demográfico demonstrado pelo crescimento maior de adultos em relação à população dependente.

Questão 10

“Manwë e Varda raramente se separam e permanecem em Valinor. As suas mansões situam-se acima da neve eterna, em Oioloossë, a mais remota torre de Taniquetil, a mais alta de todas as montanhas da Terra. Quando Manwë lá sobe ao seu trono e olha em frente, se Varda está a seu lado, ele vê mais longe do que quaisquer outros olhos, através da névoa e através da escuridão e sobre as léguas do mar.”

Tolkien. J. R. R. O Silmarillion. Sintra: Publicações Europa-América, 1977, p.30.

O processo responsável pelas características apresentadas do relevo onde habitam Manwë e Varda ocorreu por:

- A () ocorrência de movimentos de massa.
- B () equilíbrio isostático dessa parte da crosta.
- C () deslocamento convergente de placas tectônicas.
- D () dissolução química de rochas solúveis que se elevam por acumulação.

Questão 11

A tabela refere-se a quatro municípios.

A	Arapiraca	234.696 hab.	346,188 Km ²
B	Craíbas	25.397 hab.	277,617 km ²
C	Santa Luzia do Norte	6.919 hab.	28,857 km ²
B	Lagoa da Canoa	18.457 hab.	83,621 km ²

Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/al/2022.html> Acesso: 12 Out. 2025

A maior população relativa dentre os municípios do gráfico encontra-se em:

- A () A
- B () B
- C () C
- D () D

Questão 12

Observe a tabela a seguir.

PONTO	MUNICÍPIO	LATITUDE	LONGITUDE
A	Arapiraca	9° 45' 6" Sul	36° 39' 37" Oeste
B	Mata Grande	9° 7' 8" Sul	37° 44' 33" Oeste
C	Maceió	9° 39' 59" Sul	35° 44' 6" Oeste
B	Feira Grande	9° 53' 50" Sul	36° 40' 40" Oeste

Disponível em: <https://pt.db-city.com/search?q=Feira+Grande&sa=Procurar.> Acesso: 12 Out. 2025

As distâncias percorridas em linha reta entre os quatro municípios, em ordem crescente respectivamente, correspondem às direções:

- A () sudoeste, sul, leste.
- B () norte, sudoeste, sudeste.
- C () nordeste, leste, oeste.
- D () noroeste, sudeste, sudoeste.

Questão 13

“Os resultados do Censo Demográfico 2022 apontam que o Brasil tem 6,0 milhões de mulheres a mais do que homens. A população brasileira é composta por cerca de 104,5 milhões de mulheres e 98,5 milhões de homens, o que, respectivamente, corresponde a 51,5% e 48,5% da população residente no país.

O número de homens em relação ao de mulheres vem decrescendo ao longo do tempo. Para cada grupo de 100 mulheres, por exemplo, havia 98,7 homens em 1980; 96,0 em 2010; e 94,2 em 2022.”

Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/jovens/conheca-o-brasil/populacao/18320-quantidade-de-homens-e-mulheres.html>. Acesso 12 Out. 2025.

O indicador demográfico apresentado no texto é justificado pelo seguinte fato:

- A () significativa mortalidade dos homens em todos os grupos etários.
- B () periculosidade maior do trabalho masculino em relação ao feminino.
- C () ausência de um sistema de saúde que supra as necessidades de gênero.
- D () disparidade previdenciária que impede a aposentadoria masculina mais rápida.

Questão 14

Refleta sobre a imagem:



Disponível em: <https://kartinki.pibig.info/22462-migracija-kartinki-dlja-prezentacii.html>. Disponível em: 12 Out. 2025.

A partir da charge, percebe-se que a consequência decorrente do processo acelerado de urbanização consiste na:

- A () segregação
- B () periferização
- C () gentrificação
- D () verticalização

Questão 15

“Em maio de 2022 mais de 100 milhões de pessoas estavam deslocadas em todo o mundo.”

Disponível em: <https://www.acnur.org>. Acesso em: 12 Out. 2025.



Disponível em: <https://kartinki.pibig.info/22462-migracija-kartinki-dlja-prezentacii.html>. Disponível em: 12 Out. 2025.

A partir das informações, o tipo de migração internacional que se tornou um problema humanitário aumenta pela razão a seguir:

- A () Consequência da atração econômica, melhoria de vida e busca por melhores oportunidades.
- B () Desdobramento do tráfico de pessoas que buscam ilegalmente entrar em países desenvolvidos fugindo da fome.
- C () Decorrência de risco de morte, perseguições e violações dos direitos humanos em seus locais de origem.
- D () Prosseguimento da forte política repressiva de Donald Trump que busca expulsar os ilegais de seu país cumprindo promessa eleitoral.

Questão 16

“O que vai acontecer, e não precisaremos esperar por milhares de anos, é a natureza colapsar, os polos derreterem, metade da humanidade ser incinerada pelo calor. Ou quem sabe a Índia extermina o Paquistão, Israel dinamita os países árabes, as Coreias se esfurelam, ou ainda os Estados Unidos arreventam com milhares de bombas atômicas qualquer um que os desafie?”

SENRA, Alvaro. Antiroad. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2025. p.21

Mais de três décadas após a queda do Muro de Berlin, o texto aborda temas que colocam em risco a vida no planeta caracterizados pelo aspecto descrito a seguir:

- A () Recrudescimento de regimes autoritários.
- B () Alastramento do fundamentalismo islâmico.
- C () Enfraquecimento dos nacionalismos étnicos.
- D () Prosseguimento de velhas desavenças geopolíticas.

Questão 17

“Cientistas alertam que o leste da África está passando por um processo geológico de fragmentação que, ao longo de milhões de anos, pode dividir o continente em duas grandes massas. As rachaduras visíveis na superfície do Quênia estão conectadas a fraturas profundas na crosta terrestre, interligadas por canais de gases e fluidos que emergem do interior do planeta. Um estudo mais recente, publicado em agosto de 2025 na *Nature Geoscience*, revelou que o magma está subindo pela crosta da Etiópia em um ritmo muito mais rápido do que o estimado anteriormente, indicando uma atividade tectônica intensa e contínua.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/mundo/stories/o-que-e-a-nova-fenda-na-africa-entenda-como-ela-se-dividiu.ghtml>. Acesso: 20 out. 2025.

O processo geológico em andamento apresentado no texto poderá originar, numa escala de tempo geológico, para o local citado:

- A () um vale de rifte oceânico.
- B () uma cadeia montanhosa orogenética.
- C () um planalto cristalino epigenético.
- D () uma depressão arenito-basáltica.

Questão 18

Observe a ilustração a seguir.



Disponível em: <https://caglecartoons.com/cartoon/234530> Acesso: 20 Out. 2025.

A tradução textual é: *Yeees!!! = Sim / Brexit =, Brexit / We send the EU 350 million a week = Enviamos à UE 350 milhões de libras por semana / Vote leave = vote sair / EU = UE.*

A situação apresentada na charge funciona como uma metáfora, ilustrando de forma crítica e simbólica o processo de:

- A () obsolescência do sistema de transportes.
- B () fortalecimento da União Europeia.
- C () desglobalização no mundo atual.
- D () militarização do Reino Unido.

Questão 19

“O termo “infodemia” surgiu com força durante a pandemia da Covid-19 para descrever a grande disseminação de informações, tanto verdadeiras quanto falsas, que ocorreram de forma descontrolada. A palavra é uma junção de “informação” e “epidemia”, destacando como o excesso de dados pode se espalhar rapidamente, muitas vezes dificultando a distinção entre fatos confiáveis e desinformação. As *fake news* não apenas distorcem a realidade, mas têm o poder de influenciar decisões políticas, prejudicar a credibilidade de instituições e colocar em risco a saúde pública.”

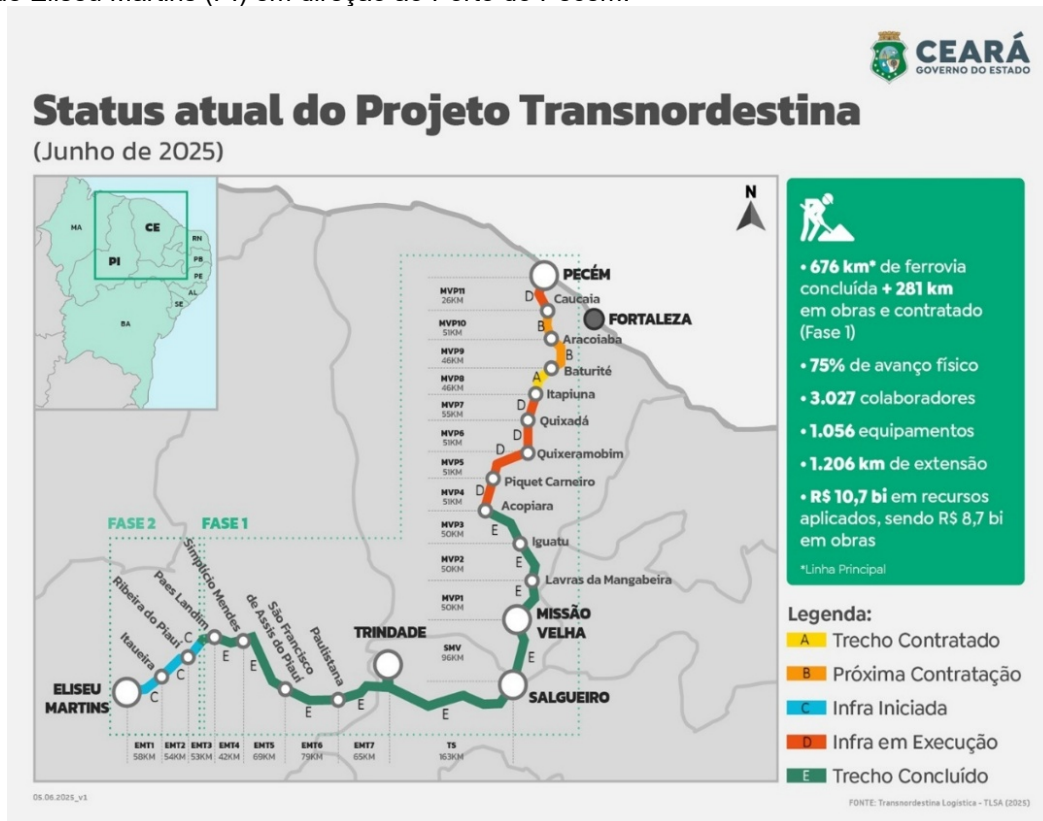
Disponível em: <https://www.ufsm.br/pet/educom-clima/2025/03/26/como-a-desinformacao-impacta-a-acao-climatica>. Acesso: 19 Out. 2025. (Adaptado)

A enfermidade descrita no texto é causadora de um fenômeno denominado:

- A () fé pública.
- B () pós-verdade.
- C () bolha informacional.
- D () sociedade pós-industrial.

Questão 20

“As obras da Transnordestina retomaram o ritmo em 2023, com a volta de investimentos federais. O empreendimento é prioridade do Novo Programa de Aceleração do Crescimento (Novo PAC). Ao todo, a Transnordestina vai ter 1.206 km de extensão em linha principal, atravessando 53 municípios nordestinos, partindo de Eliseu Martins (PI) em direção ao Porto do Pecém.”



Disponível em: <https://www.ceara.gov.br/2025/06/05/obras-da-ferrovia-transnordestina-avancam-no-ceara-e-chegam-ao-macaco-de-baturite/> Acesso: 18 Out. 2025.

A ferrovia apresentada no texto e na imagem tem seu traçado e sua posição geográfica importantes para a logística econômica regional porque:

- A () descarta a necessidade de terminais de carga e portos secos.
- B () permite a substituição imediata do modal rodoviário mais caro.
- C () favorece o abastecimento de água para irrigação na agricultura.
- D () fortalece a competitividade do agronegócio local no mercado global.

Texto I

I.A., uma inteligência que não pensa. Já pensou nisso?

Por Raphael Conceição

O assombroso avanço tecnológico dos diversos modelos de linguagem existentes no mundo de hoje deixa à margem um debate importante acerca do que se convencionou denominar “Inteligência Artificial”.

A discussão que tenho proposto em inúmeras palestras, oficinas e *workshops* sobre o tema trata de uma região que figura entre a imprecisão e o engano do uso do termo “inteligência” para um tipo de tecnologia que não pensa, não intui, não dispõe de consciência e, se tanto, simula a atividade cerebral humana.

É indubitável que os *bots* que conversam de maneira tão natural com as pessoas transmitem uma sensação de proximidade.

Meu ponto, porém, é que essa “pessoalidade”, por assim dizer, é tão legítima quanto a “mágica” de um ilusionista que prende nossa atenção em uma de suas mãos enquanto, com a outra, realiza processos cujo resultado nos encantarão com lenços que lhe saem da boca ou uma carta de baralho rasgada que volta a aparecer em um dos bolsos de seu fraque.

É divertido ver, admito. Mas não é mágica. Assim como conversar com um sistema também me entretém. Mas não é conversa. Sob essa ótica, desmistificamos questões que inclusive atrapalham as pessoas a usufruírem mais e melhor da tecnologia de que hoje dispomos.

Quando nos damos conta de que tudo aquilo que perguntamos, demandamos ou pesquisamos, cujas respostas nos chegam em segundos de maneira impressionante, decorre de uma precisão estatística, matemática e padronizada, compreendemos melhor que o caminho a trilhar não é um embate IA x Humano, e sim um viés em que a dita Inteligência Artificial potencializa o que nós, pessoas, somos.

Se de melhor ou pior, bom, o critério e a decisão ficam à nossa conta.

De todo modo, medos de que as máquinas algum dia se revoltam contra nós como nas telas de cinema – ou no *streaming* que parece adivinhar a melhor série que combina com o meu perfil – podem ser minimizados quando aceitamos a IA tal qual ela é: poderosa em cálculo e correlação, mas desprovida de consciência ou compreensão semântica.

A máquina avança pela nossa real inteligência e nos ajuda a automatizar tarefas repetitivas, calcular cenários em dimensões e magnitudes que há pouco pareciam impossíveis e até mesmo predizer possibilidades com alta taxa de acertos. Tudo isso sem tirar nem ameaçar o papel que nos cumpre: decisores sobre qual

impacto queremos que a IA tenha em nossas vidas.

A TV interferiu no rádio. O digital no impresso. O CD no vinil. A IA, claro, vai transformar muitos aspectos da nossa vida, e nossa relação com ela moldará nosso futuro.

A pergunta que não quer calar (Como?), porém, não deve ser direcionada ao ChatGPT ou correlatos. Quem vai respondê-la seremos nós, enquanto sociedade, dentro das classes, castas e divisões a que nos submetemos (ou impomos).

Quem sabe a gente não escolhe usar a tecnologia para um futuro mais inclusivo e menos desigual. Se é possível sonhar? Eu creio que sim.

Mas esse papo é para um próximo texto.

Um abraço, *enter*, e até lá.

Fonte:

<https://www.jb.com.br/brasil/opiniao/artigos/2025/10/10/57224-i-a-uma-inteligencia-que-nao-pensa-ja-pensou-nisso.html>. Acesso em 31/10/2025. Excerto

Questão 21

O autor critica o termo “inteligência artificial” principalmente por considerar que:

- A () a tecnologia já é capaz de pensar e ter consciência real.
- B () a IA deve ser substituída por outro termo técnico que valorize mais a ciência.
- C () o uso desse termo pode induzir a uma falsa expectativa sobre a natureza da IA.
- D () o avanço tecnológico extinguiu a necessidade de discutir o tema da inteligência humana.

Questão 22

“Se é possível sonhar? Eu creio que sim” (12º parágrafo).

Nesse trecho, o autor utiliza um recurso discursivo específico, com o objetivo de:

- A () encerrar o texto com um tom pessimista.
- B () demonstrar ceticismo quanto ao futuro da IA.
- C () adotar postura irônica em relação à tecnologia.
- D () indicar esperança e abertura para possibilidades transformadoras.

Questão 23

No trecho “um tipo de tecnologia que não pensa, não intui, não dispõe de consciência e, se tanto, **simula** a atividade cerebral humana” (2º parágrafo), o termo em destaque cumpre a função de:

- A () defender que a IA desenvolve intuição e consciência.

CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 23

- B () enfatizar o limite técnico da interação homem-máquina.
- C () posicionar a IA como substituta real da cognição humana.
- D () ressaltar que a IA reproduz superficialmente o funcionamento da mente.

Questão 24

“A TV interferiu no rádio. O digital no impresso. O CD no vinil. A IA, claro, vai transformar muitos aspectos da nossa vida, e nossa relação com ela moldará nosso futuro.” (10º parágrafo)

O elo coesivo entre os segmentos desse trecho resulta principalmente de:

- A () inversão sintática, que destaca a flexão temporal do discurso.
- B () retomada lexical de termos tecnológicos para efeito de repetição.
- C () paralelismo estrutural e elipse do verbo, que sugere continuidade histórica.
- D () uso de conectores aditivos diversificados, que reforçam o encadeamento lógico.

Questão 25

No trecho “[...] quando **aceitamos** a IA qual ela é: poderosa em cálculo e correlação, mas desprovida de consciência ou compreensão semântica” (8º parágrafo), o verbo em destaque apresenta um valor semântico que:

- A () indica uma ação ocorrida em um passado recente.
- B () aponta condição hipotética, subordinada a um fato futuro.
- C () exprime fato genérico, usado em valor atemporal, com sentido de constatação.
- D () introduz uma ação concreta e pontual, com aspecto perfectivo e valor condicional implícito.

Questão 26

“A discussão que tenho proposto em inúmeras palestras, oficinas e *workshops* **sobre** o tema trata de uma região que **figura** entre a imprecisão e o engano [...]” (2º parágrafo).

Em seu contexto de uso, os dois termos em destaque são classificados, respectivamente, como:

- A () conjunção e verbo
- B () preposição e verbo
- C () conjunção e substantivo
- D () preposição e substantivo

Questão 27

Em “[...] a dita Inteligência Artificial potencializa o que nós, pessoas, somos” (6º parágrafo), ocorre figura de linguagem denominada:

- A () prosopopeia, que personifica o conceito de inteligência artificial.
- B () hipérbole, pois amplia o efeito da ação humana na tecnologia.
- C () anáfora, por repetir os termos do mesmo valor semântico.
- D () eufemismo, por suavizar um juízo de valor negativo.

Questão 28

No encerramento do texto, ao afirmar “Quem sabe a gente não escolhe usar a tecnologia para um futuro mais inclusivo e menos desigual” (12º parágrafo), a função da linguagem que se destaca é a:

- A () conativa, pela tentativa de envolver o interlocutor em uma ação reflexiva e social.
- B () fática, porque o autor busca testar o canal de comunicação com o leitor.
- C () poética, pela valorização formal e estética da mensagem.
- D () referencial, pela predominância informativa e neutra.

Questão 29

No trecho “Meu ponto, porém, é que essa 'pessoalidade', por assim dizer, é tão legítima quanto a 'mágica' de um ilusionista” (4º parágrafo), o uso das vírgulas em torno da expressão “por assim dizer” tem a função de:

- A () indicar uma oração intercalada de valor explicativo.
- B () isolar um aposto específico referente à palavra “pessoalidade”.
- C () marcar um comentário de natureza modal, que introduz um tipo de atenuação do anunciado.
- D () destacar um elemento deslocado da ordem direta, com finalidade especificamente enfática.

Questão 30

“**É indubitável** que os *bots* que conversam de maneira tão natural com as pessoas transmitem uma sensação de proximidade” (3º parágrafo).

A oração em destaque pode ser classificada como:

- A () absoluta
- B () principal
- C () coordenada assindética
- D () subordinada substantiva subjetiva

Questão 31

Segundo o art. 4º do Estatuto da Crianças e do Adolescente, “é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária”.

A garantia de prioridade a que a Lei faz referência compreende, entre outras:

- A () primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- B () exclusividade na formulação e na execução de políticas sociais públicas.
- C () destinação exclusiva e total de recursos públicos para crianças e jovens em vulnerabilidade econômica e social.
- D () precedência de atendimento nos serviços públicos se as famílias envolvidas tiverem renda inferior a um salário-mínimo.

Questão 32

Pedro é um jovem de 25 anos de idade. Estudou apenas até a primeira série do Ensino Médio. Ele deseja voltar à escola, mas precisa estudar à noite, pois trabalha durante o dia. Ao se informar sobre oferta de vagas, recebeu a informação de que as redes de ensino só têm obrigação de oferecer o Ensino Fundamental àqueles que não o concluíram na idade própria.

À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, essa informação está:

- A () correta, pois a obrigatoriedade da oferta é, de fato, limitada ao Ensino Fundamental.
- B () incorreta, pois a oferta do Ensino Médio também é obrigatória para jovens e adultos que não o concluíram.
- C () correta, porque o Ensino Médio pode ser ofertado, mas não é de responsabilidade das redes públicas.
- D () correta, pois a LDB assegura, além do Ensino Fundamental, somente a oferta do Ensino Superior para trabalhadores em horário noturno.

Questão 33

“Comparar eventos ocorridos simultaneamente no mesmo espaço e em espaços variados, e eventos ocorridos em tempos diferentes no mesmo espaço e em espaços variados”.

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, a frase corresponde a:

- A () um objeto de conhecimento da área de Geografia, direcionado aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- B () uma competência específica de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para o Ensino Médio.
- C () uma competência específica de Ciências Humanas para o Ensino Fundamental.
- D () uma competência específica de História para o Ensino Fundamental.

Questão 34

A organização da Educação Básica é concebida pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica sob três dimensões fundamentais: organicidade, sequencialidade e articulação.

A dimensão da organicidade manifesta-se no currículo e na gestão quando:

- A () o Estado garante a progressão contínua da Pré-Escola até o Ensino Superior.
- B () o sistema de ensino estabelece regras de equivalência entre as funções redistributivas e supletivas da União.
- C () os processos educativos acompanham as exigências de aprendizagem em trajetória contínua e progressiva, da Educação Infantil ao Ensino Superior.
- D () as etapas de escolarização, em suas especificidades, são respeitadas como unidades, sem que se perca o sentido de totalidade comum inerente à condição humana.

Questão 35

“O sucesso das políticas públicas de Estado, institucionais e pedagógicas, visando a reparações, reconhecimento e valorização da identidade, da cultura e da história dos negros brasileiros depende necessariamente de condições físicas, materiais, intelectuais e afetivas favoráveis para o ensino e para aprendizagens; em outras palavras, todos os alunos negros e não negros, bem como seus professores, precisam sentir-se valorizados e apoiados.”

Essa é a caracterização do que se denomina:

- A () educação integral
- B () educação especial
- C () princípios da educação quilombola
- D () relações étnico-raciais

Questão 36

O Artigo 2º da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) estabelece que o conceito de deficiência não se limita apenas a impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, mas envolve também a:

- A () comprovação clínica permanente da limitação funcional.
- B () caracterização de dependência de tecnologias assistivas específicas.
- C () verificação de incapacidade laboral por perícia médica oficial, que seria o único meio determinante para aferir deficiências.
- D () interação entre tais impedimentos e barreiras que possam obstruir a participação plena e efetiva dos indivíduos na sociedade.

Questão 37

Em conformidade com o artigo 2º da Lei Municipal nº 3094/2015, constitui uma das diretrizes do Plano Municipal de Educação do Município de Arapiraca:

- A () a redução do analfabetismo de jovens e adultos.
- B () a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.
- C () a promoção da Educação Escolar Quilombola por meio de regime de colaboração específico, considerando os territórios étnico-educacionais.
- D () o estabelecimento de meta de aplicação de recursos municipais, resultantes da receita de impostos, na manutenção e no desenvolvimento do ensino fundamental e da educação especial.

Questão 38

O Artigo 3º das Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos preceitua que a EJA deve ser organizada:

- A () em regime semestral ou modular, com a possibilidade de flexibilização do tempo para cumprimento da carga horária exigida.
- B () em regime exclusivamente semestral, com a possibilidade de flexibilização do tempo para cumprimento da carga horária exigida.
- C () em regime preferencialmente semestral, com carga horária total mínima de 1500 horas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
- D () em regime preferencialmente modular, com carga horária total mínima de 1500 horas nos Anos Finais do Ensino Fundamental.

Questão 39

Segundo o artigo 3º da Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, o Ensino Fundamental se traduz como um:

- A () direito público objetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- B () direito público objetivo de cada um e como direito do Estado e da família na sua oferta a todos.
- C () direito público subjetivo de cada um e como dever do Estado e da família na sua oferta a todos.
- D () direito público subjetivo de cada um e como direito do Estado e da família na sua oferta a todos.

Questão 40

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as propostas pedagógicas dessa etapa da escolarização devem respeitar princípios éticos, políticos e estéticos. Segundo esse documento, constituem princípios políticos:

- A () autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum.
- B () direitos de cidadania, exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- C () respeito ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- D () sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Questão 41

À luz da Lei nº 12.527/2011, que regula o direito de acesso à informação, pode-se afirmar:

- A () Disponibilidade são dados relacionados à pessoa natural identificada ou identificável.
- B () Integridade refere-se à qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos.
- C () Documentos são os dados processados ou não que podem ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento.
- D () Primariedade é a qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo detalhamento possível, sem modificações.

Questão 42

À luz da Lei nº 2.838/2012, os Profissionais do Magistério poderão ser movimentados e/ou distribuídos de diversas formas. O ato pelo qual o titular da Secretaria Municipal de Educação determina o local de trabalho do servidor é:

- A () Lotação
- B () Remoção
- C () Designação
- D () Cedência

Questão 43

A professora Rita, integrante do Magistério Público Municipal de Arapiraca, leciona em regime de 20 horas semanais. Em determinado mês, deixou de ministrar duas horas-aula e uma hora-atividade sem justificativa.

Diante dessas informações, pode-se afirmar:

- A () Rita sofrerá o desconto de 3/100 (três centésimos) de sua remuneração mensal, ainda que realize a reposição.
- B () O desconto corresponderá a 1/100 (um centésimo) da remuneração mensal, por hora-aula ou hora-atividade não cumprida, se não tiver compensação.
- C () A penalidade, na forma da lei, refere-se a faltas ao trabalho em relação ao dia letivo e não sobre hora-aula ou hora-atividade.
- D () Rita poderá perderá a remuneração correspondente a duas horas-aula, mas não à hora-atividade por não envolver contato direto com alunos.

Questão 44

À luz da Lei de Improbidade Administrativa, constitui um ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da Administração Pública:

- A () receber vantagem econômica de qualquer natureza para tolerar a exploração ou a prática de jogos de azar.
- B () ordenar ou permitir a realização de despesas não autorizadas em lei ou regulamento.
- C () revelar fato ou circunstância de que tem ciência em razão das atribuições e que deva permanecer em segredo, propiciando beneficiamento por informação privilegiada ou colocando em risco a segurança da sociedade e do Estado.
- D () utilizar para fins de serviço particular o trabalho de servidores, de empregados ou terceirizados das entidades públicas.

Questão 45

Compreende um dos deveres do servidor público do município de Arapiraca, à luz do Regime Jurídico Único dos servidores públicos municipais de Arapiraca (Estatuto do Servidor):

- A () Praticar usura sob qualquer de suas formas.
- B () Promover manifestação de apreço ou desapareço no recinto da repartição.
- C () Levar ao conhecimento da autoridade superior as irregularidades de que tiver ciência em razão do cargo.
- D () Manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro(a) ou parente até o segundo grau civil.

CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE O MUNICÍPIO

Questão 46

Com relação aos aspectos geográficos, Arapiraca - AL limita-se ao norte e ao sul, respectivamente, com os municípios de:

- A () Igaci e São Sebastião
- B () São Sebastião e Igaci
- C () Coité do Noia e Limoeiro de Anadia
- D () Limoeiro de Anadia e Coité do Noia

Questão 47

Situado na Praça Luiz Pereira Lima, abriga amplo acervo do escultor e estudioso José Gomes Pereira. Inaugurada em 2009, a instituição também possui vasto material histórico da formação, avanço e desenvolvimento da cidade de Arapiraca ao longo de seus anos, com fatos importantes e registros fotográficos raros.

Esse ponto turístico da cidade de Arapiraca-AL é:

- A () Mercado Público
- B () Museu Zezito Guedes
- C () Mercado do Artesanato
- D () Museu dos Esportes Antônio Pereira da Rocha

Questão 48

De acordo com o Artigo 29 da Lei Orgânica de Arapiraca-AL, a fiscalização financeira municipal é de competência primária da Câmara, assistida pelo:

- A () Executivo Estadual
- B () Poder Judiciário Federal
- C () Ministério Público Estadual
- D () Tribunal de Contas do Estado de Alagoas

Questão 49

Segundo a Lei Orgânica de Arapiraca-AL, os secretários municipais deverão ser:

- A () concursados no município
- B () brasileiros maiores de 21 anos
- C () aprovados por plebiscito municipal
- D () brasileiros ou estrangeiros com visto de permanência no Brasil

Questão 50

Arapiraca foi elevada à condição de cidade no ano de:

- A () 1908
- B () 1915
- C () 1924
- D () 1936

QUESTÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

Texto 1

Educação socioambiental: o ambiente natural como espaço educador

Estar em meio à natureza nos leva ao encantamento, que é a base para o conhecimento, além de contribuir para a nossa construção emocional e intelectual, e nos inspirar a participar, de forma plena, de processos de transformação social. Vivenciar a natureza acolhe os sentimentos e nos convida a perceber as sutilezas dos ambientes externo e interno de cada um. Esse aprendizado, delicado e transformador, é o alicerce para a Educação Socioambiental. Educação Socioambiental “refere-se ao conjunto de ações e valores que correspondem à dimensão pedagógica dos processos comunicativos ambientais, marcados pelo dialogismo, pela participação e pelo trabalho coletivo. A indissociabilidade entre questões sociais e ambientais no fazer-pensar dos atos educativos e comunicativos é ressaltada pelo termo socioambiental. A dimensão pedagógica, nesse caso em particular, tem foco no ‘como’ se gera os saberes e ‘o que’ se aprende na produção cultural, na interação social e com a natureza”.

Fonte: <http://www.ecofuturo.org.br/educacao-socioambiental-o-ambiente-natural-como-espaco-educador/#:~:text=Educa%C3%A7%C3%A3o%20Socioambiental%20E2%80%9Crefere%2Dse%20ao,participa%C3%A7%C3%A3o%20e%20pelo%20trabalho%20coletivo.> Acesso em 01/11/2025. Excerto.

Texto 2



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/639792690794055689/>. Acesso em 01/11/2025

A consciência socioambiental é decorrente de um processo educativo que integra as questões sociais e ambientais, promovendo a compreensão sobre a interdependência entre o ser humano e a natureza. Seu objetivo é formar cidadãos críticos e responsáveis, capazes de agir de forma sustentável e justa, respeitando tanto a natureza quanto as pessoas.

Considerando as informações dos textos 1 e 2 e seus conhecimentos, disserte sobre o seguinte tema:

COMO DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA SOCIOAMBIENTAL EM TODAS AS DISCIPLINAS ESCOLARES?

Orientações para a redação

- O seu texto deverá ter entre 25 e 30 linhas (excluindo a linha destinada ao título) e ser redigido com letra legível. Além disso, deverá ser inédito e autoral, sem cópia de qualquer trecho desta prova.
- A prova deverá ser feita com caneta de tinta azul ou preta.
- A redação será avaliada em termos de conteúdo, estrutura, expressão e domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa, em conformidade com o edital.

RASCUNHO DE PREENCHIMENTO FACULTATIVO. CASO UTILIZE ESSE ESPAÇO, NÃO SE ESQUEÇA DE PASSAR SUA RESPOSTA PARA O VERSO DO CARTÃO-RESPOSTA.