



PREFEITURA DE  
**ARRAIAL  
DO CABO**

---

**ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE  
ARRAIAL DO CABO - RJ**

**EDITAL Nº 02/2025**

---

---

**Concurso Público para  
EDUCADOR SOCIAL**

---

---

**MANHÃ**

**Caderno de Provas**

- ♦ **Conhecimentos Específicos**
- ♦ **Português**
- ♦ **Informática**



**instituto brasileiro de  
administração municipal**

<http://www.ibam-concursos.org.br>

**Concurso Público nº 02/2025**

**Prefeitura Municipal de  
Arraial do Cabo - RJ**

**Ensino Médio Completo  
Duração: 3 horas**

Você recebeu o seguinte material:

- Um **caderno de prova**, contendo 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, numeradas sequencialmente, cada uma apresentando 4 (quatro) alternativas: **A, B, C e D**. As questões estão assim distribuídas: **01 a 20 - Conhecimentos Específicos; 21 a 30 - Português e 31 a 40 - Informática**.
- Um **cartão de respostas**.

**Instruções**

- Verifique se o seu nome e o seu número de inscrição estão corretos no cartão de respostas.
- Transcreva no espaço indicado no seu cartão-resposta em letra cursiva, de próprio punho, a seguinte frase:

**A nossa independência já chegou**

- Verifique se o cargo que consta na capa da sua prova corresponde ao cargo para o qual sua inscrição foi efetivada.

**Se houver erro, notifique o fiscal.**

- Assine o cartão de respostas com caneta azul ou preta.
- Verifique se a impressão e a numeração das questões estão corretas.

**Caso ocorra qualquer erro, notifique o fiscal.**

- O caderno de provas pode ser utilizado para suas anotações.
- Leia atentamente cada questão e escolha a alternativa que mais adequadamente responde a cada uma delas. Marque sua resposta no **cartão de respostas**, onde será efetuada a correção.
- O **cartão de respostas** não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado, nem conter qualquer registro

além das respostas assinaladas, de sua assinatura e da frase transcrita.

- É obrigação da pessoa candidata entregar o cartão de respostas assinado. A assinatura deverá coincidir com a do documento de identidade apresentado ao fiscal, sob responsabilidade da pessoa candidata.
- O **cartão de respostas** não será substituído em hipótese alguma. **Exceto** quando for comprovado erro do fiscal na entrega do cartão.
- O **cartão de respostas** deve ser marcado com **caneta esferográfica azul ou preta** e o espaço correspondente à letra assinalada totalmente coberto, conforme o modelo abaixo:

**Correto:**



**Outras formas de marcação**, diferentes da que está determinada acima, **farão com que as questões sejam anuladas. Não use lápis ou lapiseira** no cartão de respostas antes de utilizar a caneta esferográfica, pois isto também anulará suas respostas. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma letra.

Após o término da prova, entregue ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente preenchido e assinado e com a frase transcrita. **Nesse momento será coletada a sua impressão digital.**

**Somente será permitido à pessoa candidata levar consigo o caderno de questões a partir dos 30 minutos anteriores ao término das provas.**

**Será de inteira responsabilidade da pessoa candidata o preenchimento correto do cartão-resposta, não cabendo aos organizadores eventuais erros ou omissões no preenchimento de todos os campos do cartão (assinatura, frase, impressão digital e respostas).**

**BOA PROVA!**

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 01

No Sistema Único de Assistência Social (SUAS), o educador social desempenha um papel estratégico na execução dos serviços socioassistenciais. Com base em suas atribuições normatizadas, uma das funções desse profissional é:

- A ( ) realizar diagnósticos psicossociais e emitir laudos periciais para o sistema judiciário
- B ( ) responsabilizar-se tecnicamente pela gestão financeira do Fundo Municipal de Assistência Social e pela prestação de contas governamental
- C ( ) prescrever medicação e tratamentos terapêuticos para usuários em situação de rua acolhidos em unidades de passagem
- D ( ) organizar, facilitar oficinas e desenvolver atividades lúdicas e esportivas no âmbito do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)

### Questão 02

No contexto das Unidades de Acolhimento Institucional, o educador social é o profissional que estabelece o vínculo mais próximo com os acolhidos. De acordo com as diretrizes nacionais, a alternativa que apresenta corretamente uma atribuição específica desse profissional no cotidiano da unidade é a seguinte:

- A ( ) elaborar o diagnóstico psicossocial da família de origem para subsidiar decisões judiciais de destituição do poder familiar
- B ( ) definir, de forma autônoma e exclusiva, o Plano Individual de Atendimento (PIA) de cada criança, sem necessidade de consulta à equipe técnica
- C ( ) organizar a rotina doméstica e o acompanhamento das crianças e adolescentes em serviços de saúde, educação e lazer
- D ( ) realizar a fiscalização administrativa das verbas repassadas pelo ente federativo para a manutenção da estrutura física da unidade

### Questão 03

Na atuação dentro do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), o educador social deve:

- A ( ) realizar a busca ativa no território para identificar famílias que acessam pouco ou nenhum serviço da rede socioassistencial
- B ( ) executar visitas domiciliares com o objetivo exclusivo de fiscalizar se as famílias estão utilizando corretamente o benefício do Bolsa Família

### CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 03

- C ( ) substituir o assistente social na coordenação do CRAS em casos de férias ou licenças médicas prolongadas
- D ( ) isolar os usuários com comportamentos divergentes do restante do grupo para garantir a ordem interna da unidade

### Questão 04

No exercício de suas funções, o educador social pode atuar no acompanhamento de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto. No que diz respeito à liberdade assistida, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina que:

- A ( ) a liberdade assistida terá duração máxima de 3 meses, não podendo ser prorrogada em nenhuma hipótese
- B ( ) o educador social designado deve acompanhar o adolescente, auxiliando-o e supervisionando sua frequência escolar e profissionalização
- C ( ) a liberdade assistida é aplicada exclusivamente para adolescentes de até 16 anos incompletos, que cometem atos infracionais graves
- D ( ) o adolescente fica impedido de residir com sua família, devendo ser transferido imediatamente para uma casa de semiliberdade, onde será acompanhado pelo educador social

### Questão 05

De acordo com o art. 101 do ECA, o educador social, ao identificar que uma criança está com seus direitos ameaçados por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsáveis, poderá determinar a seguinte medida de proteção:

- A ( ) encaminhamento da criança a regime de semiliberdade por tempo indeterminado
- B ( ) encaminhamento dos pais ou responsáveis para prestação de serviços à comunidade junto a órgãos assistenciais aos finais de semana
- C ( ) encaminhamento da criança para internação em estabelecimento educacional para correção disciplinar imediata
- D ( ) encaminhamento dos pais ou responsáveis para inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos

### Questão 06

O ECA estabelece regras sobre o acolhimento institucional. Das alternativas abaixo, aquela que apresenta uma afirmativa correta sobre o tema é a seguinte:

- A ( ) a permanência da criança em programa de acolhimento institucional não deverá se prolongar por mais de 18 meses, salvo comprovada necessidade
- B ( ) o acolhimento institucional é uma medida de caráter definitivo, equivalente à perda do poder familiar
- C ( ) a falta de recursos materiais da família é motivo suficiente e exclusivo para a determinação do acolhimento
- D ( ) o educador social pode decidir, de forma autônoma e sem ordem judicial, o momento do desligamento da criança do abrigo

### Questão 07

De acordo com o princípio da atenção integral e com as diretrizes de políticas públicas para crianças e adolescentes, a atuação do educador social deve se pautar na intersetorialidade. Isso significa que:

- A ( ) as políticas públicas devem ser organizadas de forma articulada, integrando assistência, saúde, educação e cultura para garantir o desenvolvimento pleno
- B ( ) a assistência social é a única responsável pela resolução de demandas de saúde e educação do usuário
- C ( ) o atendimento deve priorizar a política de assistência social quando se refere à criança e ao adolescente
- D ( ) as políticas públicas devem ser organizadas de forma independente e o educador social deve atuar priorizando a política de assistência social

### Questão 08

No contexto da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) e do SUAS, as ações voltadas à primeira infância (0 a 6 anos) devem priorizar:

- A ( ) a internação precoce em creches de tempo integral como única forma de proteção social
- B ( ) o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, estimulando o brincar e o desenvolvimento afetivo
- C ( ) a aplicação de medidas socioeducativas preventivas para crianças em situação de vulnerabilidade
- D ( ) o afastamento das crianças de seus territórios de origem para evitar a influência de ambientes de risco

### Questão 09

O SUAS organiza-se em dois tipos de proteção. Quanto à Proteção Social Especial (PSE), ela está corretamente descrita na seguinte alternativa:

- A ( ) destina-se à prevenção de situações de risco por meio do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, tendo o CRAS como unidade de referência
- B ( ) é o conjunto de serviços que oferecem benefícios eventuais, como auxílio-natalidade e auxílio-funeral, exclusivamente para quem não possui Cadastro Único
- C ( ) refere-se exclusivamente ao atendimento de idosos em instituições de longa permanência (ILPIs), sendo a única modalidade que não aceita cofinanciamento federal
- D ( ) destina-se a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos ou abuso, sendo operada principalmente nos Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)

### Questão 10

Um dos objetivos da assistência social é a vigilância socioassistencial. Em conformidade com a NOB/SUAS 2012, essa função consiste em:

- A ( ) fiscalizar os usuários para garantir que não estejam cometendo fraudes no recebimento de benefícios
- B ( ) monitorar a presença de policiais nas unidades de atendimento para garantir a segurança dos usuários dos serviços
- C ( ) produzir e sistematizar informações sobre a capacidade de atendimento da rede e as vulnerabilidades do território para subsidiar o planejamento público
- D ( ) realizar abordagens em pessoas em situação de rua, obrigando-as ao acolhimento institucional

### Questão 11

O fenômeno descrito como a crença do adolescente de que ele é o centro das atenções e de que todos estão observando seu comportamento e aparência é conhecido como:

- A ( ) audiência imaginária, uma faceta do egocentrismo adolescente
- B ( ) fábula pessoal, que traz o sentimento de invulnerabilidade e singularidade
- C ( ) moratória psicossocial, período de pausa para experimentação de papéis
- D ( ) metacognição, capacidade de pensar sobre o próprio processo de pensamento

### Questão 12

A fase da vida marcada por grandes mudanças hormonais, busca por independência e transformações físicas rápidas é conhecida como:

- A ( ) adolescência
- B ( ) primeira infância
- C ( ) vida adulta tardia
- D ( ) senescência

### Questão 13

Ao receber um adolescente no abrigo, a equipe deve garantir que ele possa guardar suas fotos, roupas e objetos pessoais. De acordo com as orientações técnicas para serviços de acolhimento, isso é fundamental para:

- A ( ) manter o quarto organizado, o que é um direito garantido por lei
- B ( ) priorizar os gastos do abrigo com atividades educativas e alimentação
- C ( ) preservar a história de vida e a identidade do jovem, evitando que ele perca suas referências
- D ( ) mostrar aos outros jovens que ele possui bens materiais e trazer o sentimento de pertencimento

### Questão 14

O ECA estabelece que o acolhimento deve ser excepcional e temporário, priorizando:

- A ( ) o isolamento da criança para que ela não sofra preconceito na rua
- B ( ) o estudo em tempo integral dentro do abrigo para acelerar o aprendizado
- C ( ) a diminuição do contato com qualquer pessoa de fora para garantir a segurança
- D ( ) a convivência familiar e comunitária, permitindo que ela frequente a escola e parques do bairro

### Questão 15

Ao suspeitar que uma criança sofreu maus-tratos antes ou durante o período de abrigo, o profissional de saúde ou educação deve seguir as diretrizes do ECA. A comunicação desses casos é:

- A ( ) opcional, dependendo da vontade dos pais ou responsáveis
- B ( ) obrigatória ao Conselho Tutelar, sob pena de infração administrativa em caso de omissão
- C ( ) obrigatória e exclusiva da polícia, não cabendo aos profissionais do abrigo qualquer ação
- D ( ) necessária apenas se houver provas físicas visíveis

### Questão 16

De acordo com a Lei da Escuta Protegida (Lei nº 13.431/2017), quando uma criança relata uma violência de forma espontânea para um educador no abrigo, o procedimento correto é:

- A ( ) solicitar à criança que conte todos os detalhes técnicos do crime imediatamente
- B ( ) chamar o Conselho Tutelar para ouvir o relato até que ela fale com um juiz, para não prejudicar o processo
- C ( ) realizar a escuta especializada, acolhendo o relato sem julgamentos e evitando a revitimização (não fazer a criança repetir a história várias vezes)
- D ( ) chamar todos os outros adolescentes do abrigo para ouvirem o depoimento como forma de alerta

### Questão 17

A prevenção da violência também deve ocorrer dentro do abrigo. É considerada violência institucional quando:

- A ( ) o abrigo impõe regras de convivência e horários para as refeições
- B ( ) o adolescente é impedido de sair sozinho à noite por questões de segurança
- C ( ) a instituição utiliza castigos físicos, humilhações ou privação de direitos fundamentais como método disciplinar
- D ( ) a equipe técnica exige que o jovem frequente a escola regularmente

### Questão 18

De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão (Estatuto da Pessoa com Deficiência), a deficiência não é apenas um “problema de saúde”, mas sim o resultado:

- A ( ) da falta de esforço individual da criança para se adaptar à sociedade
- B ( ) da interação entre impedimentos físicos ou mentais e as barreiras impostas pelo ambiente, que impedem a participação plena
- C ( ) da necessidade de isolar o indivíduo em escolas especiais para sua própria proteção
- D ( ) do diagnóstico médico que impede qualquer tipo de aprendizado ou evolução

### Questão 19

No dia a dia de um abrigo ou escola, existe uma diferença prática entre “integrar” e “incluir”. A verdadeira inclusão escolar e social ocorre quando:

## **CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 19**

- A ( ) a criança com deficiência fica na mesma sala que as outras, mas realiza tarefas completamente diferentes e isoladas
- B ( ) o ambiente e as atividades são adaptados para que todos possam participar juntos, respeitando as singularidades de cada um
- C ( ) a criança é matriculada em escola que possui acessibilidade
- D ( ) o professor ignora a deficiência e trata a criança exatamente como as outras, sem oferecer suportes adicionais

## **Questão 20**

Segundo o ECA e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, o acesso ao lazer para crianças com deficiência acolhidas deve ser:

- A ( ) restrito ao interior do abrigo
- B ( ) considerado opcional, já que o foco deve ser o tratamento médico e fisioterápico
- C ( ) realizado em horários específicos para que elas não sofram preconceitos de outras crianças
- D ( ) garantido em igualdade de oportunidades, com brinquedos adaptados e espaços acessíveis em parques e clubes

## **PORTUGUÊS**

### **TEXTO: Adultização e outras brigas com o tempo**

A palavra “adultização” virou senha para um vasto mundo criminoso que prospera à vista de todos na internet, incentivado pela dinâmica algorítmica de redes sociais desreguladas. Esse é o xis do problema, mas quero falar aqui de uma questão mais sutil de linguagem.

Adultização – título do excelente vídeo-bomba do youtuber Felca sobre exploração sexual de menores e substantivo não dicionarizado, criado de forma regular a partir do também recente verbo “adultizar” – é uma das invenções vocabulares a que nossa linguagem tem recorrido para dar conta de problemas novos nas velhas etapas de crescimento de uma vida humana. Infância, adolescência, idade adulta, maturidade e velhice pareciam territórios delimitados com razoável segurança e estabilidade no século passado. As fronteiras entre eles vêm se tornando menos nítidas, por razões variadas que ainda aguardam estudos aprofundados. E as palavras, como sempre, correm atrás dos fatos.

É razoável supor que entrem nessa conta fenômenos como o esgotamento dos velhos modelos de crescimento econômico, o aumento da expectativa de vida, o narcisismo como patologia coletiva, o consumismo como religião suprema, os avanços da medicina estética e o sucesso do discurso coach picareta (com perdão da redundância) de que todo mundo pode ser o que quiser. Seja como for, o que me parece indiscutível é que todos esses fatores se organizam sob a batuta do fenômeno mais socialmente relevante – para o bem e para o mal, mais para este que para aquele – do século 21: a rede-socialização desenfreada de tudo o que existe no mundo.

Nesse território dentro do espelho, crianças adultizadas – como aqueles tragicômicos empreendedores mirins que aparecem no vídeo do momento falando mal da escola e morrendo de rir de Aristóteles – encontram seu correspondente simétrico em adultos infantilizados, fixados em

bonecos, brinquedos, histórias pueris e até chupetas. Se vemos proliferar expressões como “os 60 são os novos 40” e meninas obcecadas por produtos de beleza algumas décadas antes da hora, também cunhamos neologismos como “adultescente” (adulto + adolescente, ou seja, o adulto que reluta em crescer) e eufemismos como “melhor idade” (para substituir a outrora digna, mas hoje aparentemente inaceitável, “velhice”).

Será que estamos fadados a essa rota de colisão com nossos relógios biológicos? Seremos uma espécie que sabe que vai morrer sempre foi um problema sério, claro, o maior de todos os problemas – é nessa dor que deitam raízes tanto as religiões quanto as artes. Contudo, por que nossa relação com o tempo ficou de repente tão disfuncional?

Não é difícil encontrar na língua e na linguagem sintomas de que esse tipo de transtorno dismórfico-temporal aspira a ser a única universalidade possível num mundo em que as big techs têm mais poder do que tinha a Igreja Católica na Idade Média. Só pode ser porque dá lucro, esse deus sem metafísica.

SÉRGIO RODRIGUES

Adaptado de folha.uol.com.br, 13/08/2025.

## **Questão 21**

No texto, o autor aborda um processo social que envolve a relação entre idade e comportamento.

No que diz respeito ao tempo cronológico, tal processo pode ser explicado como uma forma de:

- A ( ) fragmentação
- B ( ) valorização
- C ( ) subversão
- D ( ) aceitação

### Questão 22

O radical **adult-** está presente em invenções vocabulares recentes, utilizadas no texto.

Dentre elas, aquela formada por processo de composição é:

- A ( ) adultizar
- B ( ) adultizadas
- C ( ) adultização
- D ( ) adultescente

### Questão 23

*As fronteiras entre eles vêm se tornando menos nítidas, por razões variadas que ainda aguardam estudos aprofundados.* (2º parágrafo)

A declaração feita na frase acima esclarece a seguinte expressão usada anteriormente no 2º parágrafo:

- A ( ) invenções vocabulares
- B ( ) problemas novos
- C ( ) velhas etapas
- D ( ) territórios delimitados

### Questão 24

*E as palavras, como sempre, correm atrás dos fatos.* (2º parágrafo)

De acordo com a frase citada, entre “palavras” e “fatos” há uma relação de:

- A ( ) atemporalidade
- B ( ) simultaneidade
- C ( ) adversidade
- D ( ) causalidade

### Com base no trecho a seguir, responda às questões 25 e 26.

*Seja como for, o que me parece indiscutível é que todos esses fatores se organizam sob a batuta do fenômeno mais socialmente relevante – para o bem e para o mal, mais para este que para aquele – do século 21: a rede-socialização desenfreada de tudo o que existe no mundo.* (3º parágrafo)

### Questão 25

O uso dos dois-pontos assume, em relação ao termo “fenômeno”, o papel de introduzir uma:

- A ( ) exemplificação
- B ( ) generalização
- C ( ) especificação
- D ( ) comparação

### Questão 26

As palavras “bem” e “mal”, no trecho, são classificadas como substantivos pela seguinte razão:

- A ( ) nomeiam algo
- B ( ) delimitam ação
- C ( ) indicam qualificação
- D ( ) apresentam circunstância

### Questão 27

*Se vemos proliferar expressões como “os 60 são os novos 40”* (4º parágrafo)

Ao substituir a conjunção “e” pela conjunção “caso”, o verbo “ver” deverá ser flexionado no seguinte tempo e modo:

- A ( ) futuro do subjuntivo
- B ( ) presente do indicativo
- C ( ) presente do subjuntivo
- D ( ) futuro do presente do indicativo

### Questão 28

No 4º parágrafo, ao classificar “melhor idade” como eufemismo, o autor expressa um ponto de vista em relação ao uso de tal expressão.

A partir do texto, tal ponto de vista pode ser caracterizado como uma forma de:

- A ( ) questionamento
- B ( ) consentimento
- C ( ) ambiguidade
- D ( ) neutralidade

### Questão 29

Considere o trecho “é nessa dor que deitam raízes tanto as religiões quanto as artes” (5º parágrafo).

As funções dos termos “raízes” e “tanto as religiões quanto as artes” estão identificadas, respectivamente, em:

- A ( ) sujeito e objeto direto
- B ( ) objeto direto e sujeito
- C ( ) adjunto adverbial e sujeito
- D ( ) objeto direto e adjunto adverbial













### Questão 30

A última frase do texto, em relação às que a antecedem no parágrafo, expressa sentido de:

- A ( ) finalidade
- B ( ) explicação
- C ( ) consequência
- D ( ) conformidade







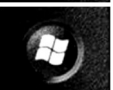
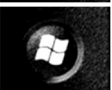
**Questão 31**

Atualmente, a sigla USB tornou-se um padrão universal de conexão por cabo que permite transmissão de dados entre dispositivos variados, como celulares, PCs, TVs e acessórios. As especificações da tecnologia também permitem que uma conexão USB forneça alimentação elétrica ou faça recarga de bateria. Convém destacar que há diversas modalidades de conectores USB, sendo os tipos A, Mini USB e C indicados, respectivamente, na seguinte alternativa:

- A ( )   e 
- B ( )   e 
- C ( )   e 
- D ( )   e 

**Questão 32**

Na operação de um notebook Intel com Windows 11 BR (x64), é possível executar diversos atalhos de teclado que permitem aumentar a produtividade no uso de funcionalidades do sistema operacional. Convém destacar que um permite mostrar/ocultar a Área de Trabalho, enquanto outro possibilita abrir a janela de Configurações. Esses atalhos de teclado são conhecidos, respectivamente, como:

- A ( )  + D e  + I
- B ( )  + D e  + C
- C ( )  + T e  + I
- D ( )  + T e  + C

**Questão 33**

No uso dos recursos do Word do pacote MS Office 2024 BR, em um notebook com Windows 11 BR (x64), dois procedimentos foram realizados. No primeiro, após posicionar o cursor do mouse no início do texto em digitação, uma tecla de função foi pressionada com o objetivo de verificar a ortografia e gramática. No



segundo, após selecionar o título do documento, o ícone foi acionado, por meio do cursor do mouse, para aplicar um tipo de alinhamento suportado por esse editor de textos.

### CONTINUAÇÃO DA QUESTÃO 33

A tecla de função e o tipo de alinhamento constam, respectivamente, da seguinte alternativa:

- A ( ) F3 e justificado
- B ( ) F7 e justificado
- C ( ) F3 e centralizado
- D ( ) F7 e centralizado

#### Questão 34

A planilha da figura abaixo foi criada no software Calc da suíte LibreOffice 25.8.3.2, em português, em um microcomputador Intel com Windows 11 BR (x64), tendo sido inserida a fórmula =PROCH(C6;A6:C10;2;0) em C12.

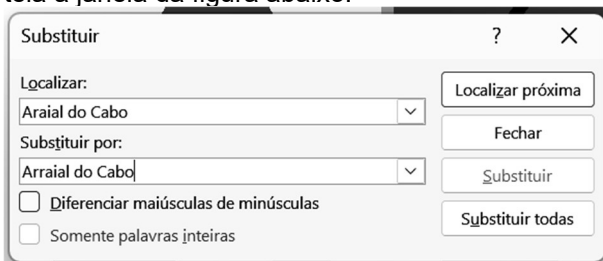
	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5	#	NOME	FUNÇÃO
6	1	DOLORES	GERIATRA
7	2	GINA	ANESTESISTA
8	3	GABRIEL	PEDIATRA
9	4	GUILHERME	CIRURGIÃO
10	5	LARA	ORTOPEDISTA
11			
12		PROCH =	?
13			

O conteúdo mostrado na célula C12 é:

- A ( ) PEDIATRA
- B ( ) CIRURGIÃO
- C ( ) ANESTESISTA
- D ( ) ORTOPEDISTA

#### Questão 35

Uma apresentação de slides foi criada no Powerpoint do pacote MS Office 2024 BR, em um notebook com Windows 11 BR (x64). No processo de revisão, foi observado que a citação "Araial do Cabo" havia sido digitada com um r só em vez de rr. Para corrigir o erro, um atalho de teclado foi executado, que fez surgir na tela a janela da figura abaixo.



Por meio desse procedimento, o erro foi corrigido. Nesse contexto, o atalho de teclado foi:

- A ( ) Alt + U
- B ( ) Alt + S
- C ( ) Ctrl + U
- D ( ) Ctrl + S

### Questão 36

No que se relaciona a um banco de dados, dois termos se revestem de importância. O primeiro se refere à duplicação de dados em diferentes locais ou formatos, o que ajuda a garantir a integridade e a disponibilidade dos dados. O segundo está associado à propriedade que garante que as transações realizadas no banco de dados mantenham a integridade dos dados, evitando que informações sejam alteradas indevidamente. Ambas as práticas são fundamentais para o gerenciamento eficaz de dados, pois a primeira protege contra falhas de hardware e ataques, ao passo que a segunda assegura que as informações permaneçam válidas e atualizadas.

Esses termos são conhecidos, respectivamente, como:

- A ( ) concisão e incoerência
- B ( ) concisão e consistência
- C ( ) redundância e incoerência
- D ( ) redundância e consistência

### Questão 37

Atualmente, com o objetivo de garantir a integridade e a proteção dos dados, é de fundamental importância a realização de cópias de segurança, uma atividade que, por suas características, utiliza dois dispositivos de armazenamento bem conhecidos, o primeiro só opera exclusivamente na entrada de dados e o segundo, tanto na entrada como na saída dos dados, mas em momentos distintos.

A alternativa que apresenta corretamente o nome pelo qual é conhecida essa atividade e as denominações para esses dois dispositivos é a seguinte:

- A ( ) firewall, scanner e plotter
- B ( ) backup, scanner e pendrive
- C ( ) firewall, disco rígido e plotter
- D ( ) backup, disco rígido e pendrive

### Questão 38

No que diz respeito às redes de computadores com acesso à internet, na maioria das vezes em que um celular, um microcomputador ou um notebook faz uma solicitação de conexão com a rede, um protocolo passa a atuar, sendo responsável por atribuir ao solicitante um endereço IP e demais parâmetros necessários. Esse protocolo de configuração, corresponde a um serviço que opera na atribuição dinâmica do IP. Sem que o usuário perceba, ao se conectar em uma rede, esse serviço fornece automaticamente endereço IP, máscara de sub-rede, Gateway Padrão, para que o dispositivo do usuário possa utilizar a rede e obter acesso aos recursos disponibilizados nela e acesso à internet, se houver.

Esse protocolo ou serviço é conhecido pela sigla:

- A ( ) DHCP
- B ( ) SMTP
- C ( ) URL
- D ( ) DNS

### Questão 39

No uso do browser Google Chrome, em uma de suas últimas versões em um notebook Intel com Windows 11 BR (x64), um atalho de teclado é utilizado com o objetivo de adicionar o site corrente à Barra de Favoritos ou editar, se já estiver nela.

Esse atalho de teclado é:

- A ( ) Ctrl + A
- B ( ) Ctrl + F
- C ( ) Ctrl + D
- D ( ) Ctrl + V

#### Questão 40

Ferramentas Google são soluções criadas para o uso pessoal ou corporativo dos usuários, tendo como foco a automação e a simplificação de processos em diferentes áreas, desde comunicação, colaboração e marketing até desenvolvimento web e análise de dados. Todos integram o Google Workspace. Uma dessas ferramentas é um tipo de “Word” criado pelo Google, com a finalidade de criação e edição de textos permitindo realizar todas as funções básicas conhecidas, tais como escrever, revisar, configurar estilos e inserir tabelas e imagens.

Essa ferramenta é conhecida como Google:

- A ( ) Text
- B ( ) Docs
- C ( ) Writer
- D ( ) WordStar