



MUNICÍPIO DE CAMPO BELO DO SUL
PROCESSO SELETIVO - EDITAL Nº 01/2020
ERRATA 01

A Comissão do Processo Seletivo torna pública a errata 01 ao Edital 01/2020.

ONDE SE LÊ:

Edital de Abertura

(...)

4. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

4.1. Período: 18 de dezembro de 2020 a 15 de janeiro de 2021, pela Internet, através do site (www.ibam-concursos.org.br).

4.1.1 Os candidatos que não possuem acesso a internet poderão realizar sua inscrição na recepção da Biblioteca Pública Municipal de Campo Belo do Sul, situada à Rua Álvaro Pucci, s/nº - Centro, no horário das 09h e 30min às 11h e 30min e das 14h e 30min às 16h e 30min.

4.1.1.1. Será disponibilizado a estes candidatos um equipamento (computador) para que os mesmos possam realizar a sua inscrição.

4.1.1.2. Os servidores da Biblioteca não auxiliarão o candidato a realizar a sua inscrição já que este ato é de responsabilidade exclusiva do candidato.

(...)

4.2. O candidato deverá acessar o site (www.ibam-concursos.org.br) onde terá acesso ao Edital e seus Anexos, à ficha de inscrição e aos procedimentos necessários à efetivação da inscrição, que estará disponível no período entre 06 (seis) horas do dia 18/12/2020 e 18 (dezoito) horas do dia 15/01/2021.

(...)

4.5.4. Em qualquer situação de isenção os candidatos deverão enviar o formulário identificado como Anexo V, devidamente preenchido, comprovante de pré-inscrição (boleto) juntamente com os demais comprovantes para o escritório regional do IBAM – Instituto Brasileiro de Administração Municipal, Rua Antônio Cândido de Figueiredo, 39 – CEP 89035-310, Bairro Vila Nova – Blumenau-SC, com **postagem no período de 18 a 28 de dezembro de 2020.**

(...)

5.2. As provas serão realizadas no município de Campo Belo do Sul, no dia 14 de fevereiro de 2021, às 09 horas, e terão a duração de duas horas e trinta minutos.

(...)

9.5. Os aprovados para o cargo de Professores, na condição de estudantes graduandos (Não-Habilitados) somente serão contratados após esgotar a listagem de aprovados dos Habilitados.

ANEXO I

| CÓDIGO DO CARGO | CARGO | REQUISITOS MÍNIMOS (ESCOLARIDADE/ FORMAÇÃO) | TOTAL DE VAGAS | JORNADA SEMANAL | VENCIMENTO BASE (R\$) |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| NÍVEL SUPERIOR – QUADRO GERAL | | | | | |
| 02 | Educador Físico | Diploma de bacharel em Educação Física e certificado de registro no CREF | 01 | 30h | 3.253,00 |
| 03 | Enfermeiro | Diploma de graduação em Enfermagem e certificado de registro no COREN | 04 | 40h | 2.670,00 |
| 09 | Psicólogo | Diploma de graduação em Psicologia e certificado de registro no CRP | 03 | 40h | 3.253,00 |
| 10 | Professor de Anos Iniciais, Correção | Licenciatura em Pedagogia ou Normal Superior com habilitação | 04 | 20h | 1.443,74 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|----|-----|----------|
| | de Fluxo e Segundo Professor | em Anos Iniciais ou Pedagogia com diploma expedido a partir da resolução CNE CP 01 de 15 de maio de 2006. | | | |
| 11 | Professor de Anos Iniciais e Educação Infantil para Escolas Multisseriadas | Licenciatura em Pedagogia ou Normal Superior | 12 | 20h | 1.443,74 |
| 12 | Professor de Apoio Pedagógico | Licenciatura em Pedagogia ou Normal Superior | CR | 10h | 721,87 |
| NÍVEL MÉDIO | | | | | |
| 45 | Instrutor de Informática - SCFV | Diploma de conclusão do Ensino Médio e comprovante de, no mínimo, 100h de curso de Informática Básica | 02 | 20h | 1.211,00 |
| NÍVEL FUNDAMENTAL | | | | | |
| 51 | Balseiro | Saber ler e escrever | CR | 40h | 1.304,00 |

LEIA-SE:**Edital de Abertura**

(...)

4. DA INSCRIÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

4.1. Período: 18 de dezembro de 2020 a 20 de janeiro de 2021, pela Internet, através do site (www.ibam-concursos.org.br).

(...)

4.2. O candidato deverá acessar o site (www.ibam-concursos.org.br) onde terá acesso ao Edital e seus Anexos, à ficha de inscrição e aos procedimentos necessários à efetivação da inscrição, que estará disponível no período entre 06 (seis) horas do dia 18/12/2020 e 18 (dezoito) horas do dia 20/01/2021.

(...)

4.5.4. Em qualquer situação de isenção os candidatos deverão enviar o formulário identificado como Anexo V, devidamente preenchido, comprovante de pré-inscrição (boleto) juntamente com os demais comprovantes para o escritório regional do IBAM – Instituto Brasileiro de Administração Municipal, Rua Antônio Cândido de Figueiredo, 39 – CEP 89035-310, Bairro Vila Nova – Blumenau-SC, com **postagem no período de 18 a 30 de dezembro de 2020.**

(...)

5.2. As provas serão realizadas no município de Campo Belo do Sul, no dia 14 de fevereiro de 2021, às 09 horas, para os cargos de Nível Médio e Fundamental e às 14h para os cargos de Nível Superior e terão a duração de duas horas e trinta minutos.

(...)

9.5. Os aprovados para o cargo de Professores, na condição de estudantes graduandos (Não-Habilitados) somente serão contratados após esgotar a listagem de aprovados dos Habilitados.

9.5.1. No caso das vagas para Educação Infantil e Anos Iniciais e Escolas Multisseriadas, a listagem de classificação dos candidatos habilitados no Magistério, terá prioridade aos graduandos (Não-Habilitados).

ANEXO I

| CÓDIGO DO CARGO | CARGO | REQUISITOS MÍNIMOS (ESCOLARIDADE/ FORMAÇÃO) | TOTAL DE VAGAS | JORNADA SEMANAL | VENCIMENTO BASE (R\$) |
|------------------------|-----------------|--|-----------------------|------------------------|------------------------------|
| NÍVEL SUPERIOR | | | | | |
| 02 | Educador Físico | Diploma de bacharel em Educação Física e certificado de registro no CREF | 01 | 30h | 2.670,00 |

| | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|-----|----------|
| 03 | Enfermeiro | Diploma de graduação em Enfermagem e certificado de registro no COREN | 04 | 40h | 3.495,00 |
| 09 | Psicólogo | Diploma de graduação em Psicologia e certificado de registro no CRP | 02 | 40h | 3.253,00 |
| 10 | Professor de Anos Iniciais | Licenciatura em Pedagogia ou Normal Superior com habilitação em Anos Iniciais ou Pedagogia com diploma expedido a partir da resolução CNE CP 01 de 15 de maio de 2006. | 01 | 20h | 1.443,74 |
| 11 | Professor para Escola Multisseriada | Licenciatura em Pedagogia ou Normal Superior | 06 | 20h | 1.443,74 |
| 12 | Apoio Pedagógico e Correção de Fluxo | Licenciatura em Pedagogia | CR | 20h | 1.443,74 |
| 55 | Segundo Professor | Licenciatura em Educação Especial ou Pedagogia com Especialização em Educação Especial | 03 | 20h | 1.443,74 |
| 56 | Coordenador Pedagógico | Licenciatura em Pedagogia | CR | 40h | 3.253,00 |
| 57 | Professor de Educação Física - CME | Diploma de bacharel em Educação Física e certificado de registro no CREF | 01 | 20h | 1.443,74 |
| NÍVEL MÉDIO | | | | | |
| 45 | Instrutor de Informática | Diploma de conclusão do Ensino Médio e comprovante de, no mínimo, 100h de curso de Informática Básica | 01 | 20h | 1.211,00 |
| 58 | Professor | Diploma de conclusão do curso de Magistério em nível de Ensino Médio. | De acordo com a necessidade | 20h | 1.443,74 |
| NÍVEL FUNDAMENTAL | | | | | |
| 51 | Balseiro | Saber ler e escrever e habilitação certificada pela autoridade marítima para operar embarcações em caráter profissional, especificamente a Caderneta de Inscrição e Registro (CIR) categoria Marinheiro | CR | 40h | 1.304,00 |
| 59 | Monitor de Transporte Escolar | Diploma de conclusão do Ensino Fundamental | CR | 40h | 1.211,00 |

DESCRIÇÃO DAS FUNÇÕES

COORDENADOR PEDAGÓGICO: Acompanhar o desempenho da escola, vista como um todo, de forma a caracterizar suas reais possibilidades e necessidades, seus níveis de desempenho no processo de desenvolvimento do currículo e oportunizar tomada de decisões, embasadas na realidade, em nível de escola ou outros níveis do sistema municipal de ensino; Apresentar a direção e a comunidade propostas que visem a melhoria da qualidade de ensino ao alcance das metas estabelecidas no âmbito pedagógico; Coordenar o planejamento de ensino; Orientar a utilização de mecanismos e de instrumentos tecnológicos

em função do estágio do desenvolvimento do aluno e do ensino; Assessorar os demais serviços da escola, visando a manter a uniformidade dos objetivos propostos; Participar da elaboração de diretrizes e metas a serem ativadas no processo de ensino, considerando a realidade educacional do sistema, os recursos disponíveis e as políticas públicas; Coordenar o planejamento de ensino, buscando formas de assegurar a participação atuante e coesa da ação docente na consecução de objetivos propostos pela escola; Planejar as atividades do serviço de coordenação pedagógico em função das necessidades a suprir e das possibilidades a explorar, tanto os docentes e alunos como a comunidade; Participar do planejamento global da escola, identificando e aplicando princípios de supervisão tendo em vista garantir a unidade da ação pedagógica; Coordenar as atividades de elaboração do regimento escolar; Assessorar o trabalho docente quanto a métodos e trabalhos de ensino; Assessorar o trabalho docente na busca de soluções para os problemas de repetência, reprovação e evasão escolar; Analisar o histórico escolar dos alunos, para adaptações, transferências, reingresso e recuperações; Estimular e assessorar a efetivação de mudanças no ensino e executar outras atividades afim.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA – CME – Planejar, coordenar e executar atividades de treinamento esportivo junto à Comissão Municipal de Esportes, nas categorias de base e outras modalidades. Acompanhar os times que representam o município em competições dentro e fora do município, bem como atuar como treinador nas modalidades.

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR: Acompanhar alunos desde o embarque no transporte escolar até seu desembarque na escola de destino, assim como acompanhar os alunos desde o embarque, no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios; verificar se todos os alunos estão assentados adequadamente dentro do veículo de transporte escolar; orientar e auxiliar os alunos, quando necessário a colocarem o cinto de segurança; orientar os alunos quanto ao risco de acidente, evitando colocar partes do corpo para fora da janela; zelar pela limpeza do transporte durante e depois do trajeto; identificar a instituição de ensino dos respectivos alunos e deixá-los dentro do local; ajudar os alunos a subir e descer as escadas do veículo; verificar a segurança dos alunos no momento do embarque e do desembarque; verificar os horários dos transportes, informando aos pais e alunos; conferir se todos os alunos frequentes no dia estão retornando para os lares; ajudar os pais dos alunos especiais na locomoção destes; tratar os alunos com urbanidade e respeito; comunicar casos de conflito ao responsável pelo transporte de alunos; ser pontual e assíduo; ter postura ética e apresentar-se com vestimentas confortáveis e adequadas para o melhor atendimento às necessidades dos alunos; executar outras tarefas afins.

ANEXO III – Conteúdos para as Provas

➤ NÍVEL SUPERIOR

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS OBJETIVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO PROFISSIONAL

| |
|-------------------------------|
| COORDENADOR PEDAGÓGICO |
|-------------------------------|

Fundamentos históricos, filosóficos, políticos e sociais da educação. Organização do sistema educacional brasileiro. Estrutura legal da educação no Brasil. Relação educação, sociedade e escola. Contexto da escola contemporânea. Função social da escola pública. Qualidade social da educação. Tendências pedagógicas na educação brasileira. Organização e gestão da escola. Princípios da gestão democrática escolar. Relação família - escola. Concepções e teorias de aprendizagem. Funções do (a) Orientador(a) Educacional. Ação integrada dos especialistas na coordenação da escola, (ações, procedimentos e técnicas). O Projeto Político Pedagógico. Planejamento escolar e de ensino. Pedagogia de Projetos e Projetos de Trabalho. Avaliação escolar: concepções e práticas. Conselho de Classe. Conselho Escolar. Currículo escolar. Relação conhecimento, escola e cultura. Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem. O processo de socialização: abordagem psicossocial nas teorias de Piaget e Vigotski. Pensamento e linguagem no processo de alfabetização e letramento. Gestão Escolar e a qualidade de ensino. Currículo e Cidadania – a instituição do Projeto Político Pedagógico. Escola Inclusiva – acolhimento, socialização e aprendizagem. Avaliação institucional e do desempenho escolar. Lei de Diretrizes e Bases da Educação e Plano Nacional de Educação.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - CME

A História da Educação Física. Metodologia para o ensino da Educação Física. Função social da Educação Física. Educação Física adaptada: como trabalhar o conceito de inclusão. Concepções psicomotoras na Educação Física escolar. Educação Física e o desenvolvimento humano. Alternativas de trabalhos didáticos com jovens e adultos. Biomecânica. Fisiologia. Esporte e regras: Atletismo, Futebol, Futsal, Voleibol, Basquetebol, Handebol. Ginástica – Ginástica Geral; Ginástica Artística; Ginástica Rítmica. Recreação: Jogos e recreação. Psicomotricidade. Organização de eventos esportivos.

➤ NÍVEL MÉDIO

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS OBJETIVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO PROFISSIONAL

PROFESSOR

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Indicadores de Qualidade para a Educação Infantil. Parâmetros Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (vol. 01 e 02). Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil. 2. Componentes Curriculares da Educação Infantil: Desenvolvimento Infantil: Cognitivo, Motor e Socioemocional (0 a 06 anos). Direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento. Campos de Experiências. Interações, Brincadeiras e Linguagens. Avaliação na Educação Infantil. 3. Cotidiano na Educação Infantil: Cuidar e Educar. Período de Adaptação. Rotina. Tempos e Espaços. Afetividade. Relação Família e Escola. Transição da Educação infantil para o Ensino Fundamental.

Ensino fundamental de nove anos. Teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil. Avaliação no ensino fundamental. Planejamento docente: dinâmica, processos e instrumentos. Projeto Político Pedagógico: princípios e finalidades. Tendências e concepções pedagógicas da educação brasileira. Alfabetização e letramento: características e pressupostos. Projetos de trabalho: concepção e perspectiva. Resolução CNE/CEB 07/2010 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 09 (nove) anos. Gêneros textuais, produção e reestruturação de textos, análise linguística. Campos numéricos: números naturais, números racionais. Campos geométricos: geometria espacial, geometria plana, sistema de medidas. Ciências naturais: fatores bióticos e abióticos. Ciências humanas e sociais: tempo cronológico e histórico, temporalidade, espaço, relações e interações, cotidiano, memória e identidade/grupo, paisagem, localização, orientação e representação. Competências e Habilidades. Diagnóstico, Avaliação da Aprendizagem. Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental.

➤ NÍVEL FUNDAMENTAL

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS PARA AS PROVAS OBJETIVAS DE CONHECIMENTO TÉCNICO PROFISSIONAL

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Relação interpessoal e ética profissional. Regras de segurança no transporte escolar. Direitos fundamentais das crianças e adolescentes. O cotidiano na escola: espaço, tempo, rotina, atividades rotineiras. Relação família e escola. Uso de Equipamentos de Proteção Individual e Coletiva.

Permanecem inalterados os demais itens.

Campo Belo do Sul, 21 de dezembro de 2020.

Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo